### 福州软件职业技术学院线上教学情况监控简报

**（2020年第3期）**

本学期开学第三周（3月9日—3月13日），教学质量监控与评价中心、教务科研处、各二级教学单位坚持开展“教师线上教学工作日志”日报制、期初线上教学检查、督导线上听评课、巡课、学生线上评教、在线课程建设评价等工作，持续保障我院线上教学质量。现将学院线上教学情况监控简报如下：

**第一部分 线上教学运行总体平稳**

一、经二级教学单位督导小组自查、教学质量监控与评价中心、教务科研处抽查，第三周大部分授课教师都有按课表正常开展教学工作，仅2门课程未开。经监测，其中公共基础部有1门《高等应用数学（二）》课程未开，未开课主要原因为新聘专职高数教师未到岗。经监测，游戏产业学院有1门《Unity3D游戏设计》课程未开，未开课原因为，2018级数字媒体（VR方向）专业学生目前无任何3D建模基础，本学期才开始学习《3D MAX设计》课程，为了与《Unity3D游戏设计》课程能有更好的衔接，让学生在有一定的建模基础下，能够使用自己的模型结合Unity3D进行游戏设计实操，故申请延期开课，按照《福州软件职业技术学院教师调、停课、补课管理规定》（福软教〔214〕22号）文件，经审批，从教学周第九周开始以每周4课时进行授课。（详见表1）

二、经对云课堂智慧职教平台进行统计，第三周学院累计线上开课373门，环比增加17门；开课节数1020节，环比增加61节。

三、经对云课堂智慧职教平台进行统计，第三周教师累计线上教学338人次，环比增加15人次；批改作业2561道，环比减少4448道；开展线上教学互动（小组PK、头脑风暴、讨论、投票等）1084次，环比减少355次。

四、经对云课堂智慧职教平台进行统计，第三周学生累计线上签到30344人次，环比增加492人次；日均签到6069人次，环比增加99人次；日平均到课率92.52%，环比减少1.43%；课件学习67479次，环比减少70239次；做题135782道，环比增加113995道；对课堂评价五星（最高等级）9074次，环比减少1637次。

根据督导线上听评课、巡课监测，教师批改作业批改作业2561次，环比减少4448次，主要原因为目前作业形式以客观题居多，平台中客观题可自动批改，不计入教师批改作业范围，教学质量监控与评价中心认为，作业的目的，也是为了及时检查学生学习的效果、加深对知识的理解和记忆、提高思维能力、为复习积累资料，慕课（MOOC）中也频繁使用客观题作为的测验，属正常现象。教师开展线上教学互动（小组PK、头脑风暴、讨论、投票等）1084次，环比减少355次，也属正常现象，教师线上教学使用的平台主要有云课堂智慧职教平台、腾讯课堂、QQ群聊直播，分别占比97.49%、94.47%、88.32%，在使用腾讯课堂、QQ群聊直播的教学中，也经常开展线上教学互动（小组PK、头脑风暴、讨论、投票等），因所属平台不同，这些数据未纳入统计范围。

经教学质量监控与评价中心论证，学生日平均到课率92.52%，环比减少1.43%，在正常浮动范围内；对课堂评价五星（最高等级）9074次，环比减少1637次，其主要原因是线上教学课后评价为非强制性评价，随学生主观变化而波动，属正常现象；学生课件学习67479次，环比减少70239次，而做题135782道，环比增加113995道，教学质量监控与评价中心认为，课件学习目的与作业目的多处存在重叠，应将二者统一看待，故属正常现象。

综上所述，我院第三周线上教学运行总体平稳。

**表1 第三周未开课情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **授课 教师** | **年级专业班级** | **学生数** | **未开课原因** |
| 1 | 公共基础部 | 高等应用数学（二） | 1.5 | 24 | 郑凯源等 | 19级全体学生 | 953 | 新聘专职高数教师未到岗 |
| 2 | 游戏产业学院 | Unity3D游戏设计 | 2 | 32 | 陈媛清 | 18数媒VR | 39 | 2018级数字媒体（VR方向）专业学生目前无任何3D建模基础，本学期才开始学习《3D MAX设计》课程，为了与《Unity3D游戏设计》课程能有更好的衔接，让学生在有一定的建模基础下，能够使用自己的模型结合Unity3D进行游戏设计实操，故申请延期开课，按照《福州软件职业技术学院教师调、停课、补课管理规定》（福软教〔214〕22号）文件，经审批，从教学周第九周开始以每周4课时进行授课。 |

**表2 第三周学院线上教学情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **二级教 学单位** | **开课 门次** | **开课 节次** | **教师线上 教学人次** | **学生学习 门次数** |
| 智能产业 学院 | 65 | 246 | 48 | 65 |
| 游戏产业 学院 | 89 | 249 | 76 | 89 |
| 经济管理系 | 45 | 128 | 35 | 45 |
| 建筑工程系 | 47 | 143 | 39 | 47 |
| 公共基础部 | 127 | 254 | 140 | 127 |
| 合计 | 373 | 1020 | 338 | 373 |

**第二部分 第一批在线课程建设评价情况**

根据《福州软件职业技术学院在线课程建设评价办法》文件精神，经各在线课程组自评，各二级教学单位教学工作指导委员会审核认定。第一批35门在线课程建设评审情况如下：

1.申报一类课程（优质在线课程）7门。经教学质量监控与评价中心再次审核，退回3门课程补正，核定4门课程参评，根据文件要求，学院教学工作指导委员会将组织审查参评一类课程的申报材料，并根据评价指标体系进行分析研究，逐项打分、评价，最后对参评在线课程是否评为一类课程做出终审意见。

2.认定二类课程（合格在线课程）28门。请各二级教学单位，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的原则，依照标准要求组织进行在线课程改革和建设。学院将根据标准每两年将重新审查一次。若有不符合评价指标的，或者教学质量明显下降的，则取消合格在线课程的称号。

**表3 第一批在线课程建设评价情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | **教学 单位** | **课程 名称** | **课程 性质** | **课程 学分** | **课程 学时** | **建课 教师** | **评价 总分** | **评价 等级** | **备注** |
| 1 | 智能产业学院 | 《SQL Server数  据库技术》 | 职业基础课 | 4 | 64 | 吴静 | 90 | 核定申报一类课程 | 核定参评一类课程，按文件，学院教委会将组织进行终审 |
| 2 | 《网页设计》 | 职业基础课 | 4 | 64 | 朱秋鹏 | 90 | 核定申报一类课程 | 经教学质量监控与评价中心再次审核，自评报告、佐证材料不充分，退回补正 |
| 3 | Java程序设计 | 职业核心课 | 4 | 64 | 郑志建 | 89 | 二类课程 |  |
| 4 | MySQL数据库管理  与程序设计 | 职业核心课 | 4 | 64 | 郑志建 | 89 | 二类课程 |  |
| 5 | Linux操作系统 | 职业核心课 | 4 | 64 | 郑志建 | 89 | 二类课程 |  |
| 6 | MySQL数据库管理与程序设计 | 职业核心课 | 4 | 64 | 郑志建 | 89 | 二类课程 |  |
| 7 | 信息处理技术员教程 | 专业扩展课 | 2 | 32 | 张善钦 | 89 | 二类课程 |  |
| 8 | Java程序设计 | 职业基础课 | 4 | 64 | 焦博 | 88 | 二类课程 |  |
| 9 | 服务器操作系统  配置与管理 | 职业核心课 | 4 | 64 | 陈悚 | 88 | 二类课程 |  |
| 10 | 游戏产业学院 | PC信息处理 | 职业核心课 | 4 | 64 | 郑泽毅 | 90 | 核定申报一类课程 | 经教学质量监控与评价中心再次审核，部分指标评分明显失当，退回补正 |
| 11 | 动漫概论 | 职业基础课 | 2 | 32 | 郭抒婷 | 88 | 二类课程 |  |
| 12 | UV贴图制作 | 职业核心课 | 4 | 64 | 蒋逸凡 | 88 | 二类课程 |  |
| 13 | VR引擎渲染 | 职业拓展课 | 3 | 48 | 林键昀 | 86 | 二类课程 |  |
| 14 | Photoshop | 职业基础课 | 3 | 48 | 王泓 | 85 | 二类课程 |  |
| 15 | 游戏发展史 | 职业基础课 | 2 | 32 | 邢璎凡 | 85 | 二类课程 |  |
| 16 | 三维角色动画制作 | 职业核心课 | 3 | 48 | 蔡能英 | 84 | 二类课程 |  |
| 17 | Photoshop | 职业基础课 | 3 | 48 | 林梦姗 | 82 | 二类课程 |  |
| 18 | 建筑识图与室内  设计制图 | 职业基础课 | 4 | 64 | 郑善良 | 82 | 二类课程 |  |
| 19 | 包装设计 | 职业核心课 | 4 | 64 | 张晓霞 | 80 | 二类课程 |  |
| 20 | 动画运动规律 | 职业基础课 | 3 | 48 | 曾顺金 | 80 | 二类课程 |  |
| 21 | C#程序设计 | 职业核心课 | 4 | 64 | 卓智超 | 77 | 二类课程 |  |
| 22 | 经济管理系 | 经济学 | 职业基础课 | 3 | 48 | 吴超云 | 96 | 核定申报一类课程 | 核定参评一类课程，按文件，学院教委会将组织进行终审 |
| 23 | 物流服务营销 | 职业基础课 | 3 | 48 | 彭静 | 80 | 二类课程 |  |
| 24 | 审计实务 | 职业核心课 | 4 | 64 | 詹雅萍 | 75 | 二类课程 |  |
| 25 | 客户关系管理 | 职业拓展课 | 2 | 32 | 游筱婷 | 74 | 二类课程 |  |
| 26 | 管理会计 | 职业核心课 | 3 | 48 | 高银娜 | 74 | 二类课程 |  |
| 27 | 会计初级资格考前辅导（经济法基础） | 职业拓展课 | 2 | 32 | 李文婷 | 72 | 二类课程 |  |
| 28 | 建筑工程系 | 3ds Max VR制作与设计 | 职业核心课 | 4 | 64 | 暴玮 | 93 | 核定申报一类课程 | 经教学质量监控与评价中心再次审核，自评报告、佐证材料不充实，退回补正 |
| 29 | 建筑CAD | 职业基础课 | 3 | 48 | 吴健平余秀娣 | 92 | 核定申报一类课程 | 核定参评一类课程，按文件，学院教委会将组织进行终审 |
| 30 | 建筑识图与室内设计制图 | 职业基础课 | 4 | 64 | 林思琦 | 90 | 核定申报一类课程 | 核定参评一类课程，按文件，学院教委会将组织进行终审 |
| 31 | 透视与手绘设计表现 | 职业基础课 | 3 | 48 | 林思琦 | 89 | 二类课程 |  |
| 32 | 建筑信息模型技术应用 | 职业拓展课 | 2 | 32 | 吴健平 | 85 | 二类课程 |  |
| 33 | 建筑室内施工图绘制 | 职业核心课 | 3 | 48 | 郑善良 | 83 | 二类课程 |  |
| 34 | 公共基础部 | 基础写作 | 公共基础课 | 1 | 16 | 王勤 | 85 | 二类课程 |  |
| 35 | 大学生心理健康教育 | 公共基础课 | 2 | 32 | 吴爱梅 | 68 | 二类课程 | 经教学质量监控与评价中心再次审核，请在以评促建原则下，及时按指标完善线上课程建设 |

**第三部分 各二级教学单位期初教学工作自查情况**

根据《关于开展2019-2020学年第二学期期初教学检查的通知》（福软质控〔2020〕2号）文件精神，为规范线上教学管理，加强线上教学质量监控，建立稳定的教学秩序，确保教学质量，学院于2020年2月25日—3月13日在全院范围内开展2019-2020学年第二学期期初教学检查，其中，各二级教学单位期初教学工作自查情况如下：

**智能产业学院2019-2020学年第二学期期初教学工作检查总结**

2019-2020学年第二学期，受疫情影响，学院延期开学，在疫情防控期间，实施线上教学，为保证新学期线上教学秩序的正常运行，及时了解和掌握线上教学情况，智能产业学院于2020年2月26日-3月5日组织开展期初教学检查工作。检查情况如下：

一、检查内容

（一）基本教学文件准备情况

1.大部分课程标准、授课计划、教案、课件、教师工作手册、教学日志及职教云平台的建课都已完成，其中，网龙兼职教师能按要求在职教云平台上完成建课，但由于准备时间较短，为了保证教学质量，网龙教师的课程大部分推迟至第三周开课，目前已开课的教师每次课后能按时提交教学日志。

目前，2018级有4门课程、2019级有2门课程未有教师授课，已与教务处协调，课程延后至第七周之后开课，已与学院申请招聘教师。

（二）教学秩序检查

1.教师线上课堂到位情况。

开学两周，线上教学无一老师漏课现象,而且老师备课充分,上课认真,遵守教学纪律和秩序无教学事故发生,大多数老师都得到了学生的好评。

2.学生线上课堂到课情况。

在学部领导高度重视和学工及教务的努力下,学生到课率还不错，大多数班级上课纪律很好,和老师在线上课堂上可以做到充分互动而且上课认真，但也存在学生迟到,早退和旷课的现象。

3.线上课堂教学情况：线上教学情况（包括教学方式的运用情况等）、课堂纪律、教学氛围等。

线上教学对大部分教师、学生以及教务工作都是一个全新的尝试，这种“互联网+教育”的创新教学模式有一定的难度，存在一定问题，比如智慧职教平台未有直播功能，客观上造成线上课堂教学直播与课堂教学管理分离，部分功能无法正常使用；教师对学生的掌握程度无法把握；有些学生家里没有电脑，对有实践类课程有一定影响等等。建议教师根据实际情况调整教学方案，前期授课以师生适应性教学为主，由易到难，做些缓冲，照顾到学生接受线上教学的差异，注意稳定学生的情绪。

二、结语

线上教学工作起步艰难,相信在智能产业学院全体师生共同努力下，未来一段时间线上教学运行会更加顺畅，线上教学质量会进一步提高。

**游戏产业学院2019-2020学年第二学期期初教学工作检查总结**

为了保障游戏产业学院教学管理，规范线上教学管理，加强线上教学质量监控，保障教学质量，在学院的统一部署下，游戏产业学院开展了教学期初检查工作，3月1日~3日为各教研室自查；3月5日为部门抽查，根据学院教学质量监控与评价中心、教务科研处检查方案要求，本部门对期初教学情况进行了严格的检查，现将检查结果总结如下：

一、教学基本情况

游戏产业学院本学期共有34名教师承担教学任务，其中专任教师30名，外聘教师4名，有4个系，1个教研室，本学期设计专业22个班级，完成线上建课57门。

二、检查结果

1.教学文件：本次检查以系部为单位对各个系部进行自查，产业学院逐系抽查：四个系部的教师工作记录、教案、授课计划、教师线上教学日志等材料基本交齐，除了网龙2个外聘教师的期初材料需要10号前提交完毕，另检查过程中存在各别教师存在手写材料不够规范，以及课前线上导学内容不够完善等问题，需要进行细化整改，已经通报到各个系部，下发给教师整改。

2.教学次序：基于现阶段全面采用线上上课的情况，游戏产业学业教学检查工作领导小组定期召开会议，每个系部每周不定时抽查老师课堂到课情况，产业学院院长及副院长每周抽查老师上课以及随机入线上课堂听课，定期组织相关学生督导进行反馈教学情况，各个系部形成教师信息反馈小组，反馈线上教学存在的意见建议。上阶段线上教学次序总体情况：抽查课程门数15门，涉及授课教师20人，组织学生督导反馈建议、教师信息反馈等，总体反馈线上教学信息良好，教师面对信息化教学态度积极，能深入研究教学方法和信息化技术手段结合，一门课程多采用“职教云、腾讯课堂、微信等”多平台助力教学，整体教学情况佳，课堂气氛活跃，学生到课率高。从教学检查情况来看，各项教学工作能够有条理进行，教学工作开展规范有序，产业学院全员投入到信息化技术培训，系部教师组织小组学习，以老带新，防止个别教师对信息化教学方法不熟悉，而影响教学质量；为保证教学秩序正常进行，辅导员带领学生开展职教云平台学习，杜绝学生上课不会使用工具而影响学习，联合辅导员共同努力，做到让学生熟悉平台使用。为保障教师能更好上好第一堂线上课，学期初组织全系任课教师召开教学工作会议，做到有问题反馈问题，解决问题，保证课前对所有设备进行熟悉，联合学院设备管理部门做好课前设备保障工作，保障新学期第一堂线上课程能较好开始，从检查情况来看各项工作都能如期开展，效果佳。

3.检查过程中发现平台初次使用，个别老师处置设备突发情况需要寻求平台客服帮助，给授课带来一些小影响，第二周职教云平台日趋稳定，教学次序进入常态化运行，教学效果佳。

4.系部组织各个专业教研室开展听课、评课活动，以及以老带新活动；

5.针对产业学院许多课程在于学生动手设计与制作实践的问题，学院组织系部教研室开展研讨，确立集中时间点对学生进行线上授课，线上答疑、线上分析屏幕，录制教师示范视频等多维度解决学生教师不在现场示范的问题，大大提高学习效率。

三、存在的主要问题

１.个别企业人员进入课程授课，对提交的教学材料还不熟悉，需要系部相关人员进一步进行沟通协调。

２.设备对附件作业格式兼容问题有待完善，对个别课程作业提交造成影响，期待完善。

四、整改措施

1.针对教学检查中存在的教师相关问题，让各个教研室组织学习，反馈学习情况，解决实际问题。

2.进一步加强企业兼课教师教学管理和督查，提高教学质量，各教研室要加强与企业教师沟通和检查。

3.系部成立专门反馈设备平台情况小组，对教师反馈情况迅速做出反应，系统正在不断完善中。

**经济管理系2019-2020学年第二学期期初教学工作检查总结**

一、检查情况

面对席卷而来的疫情，我系师生战胜重重困难于2月24日正式开展线上授课。经济管理系全体教师为了保证正常教学，积极尝试探索新的各种教学形式，并顺利完成18级、19级物流管理、物流金融管理、会计以及互联网金融专业的网上建课和授课工作。全系期初共开设线上课程45门，17名专任教师参与授课，其中18级会计专业有7名教师参与线上教学，18级物流管理专业有4名教师参与线上教学，18级物流金融管理专业有5名教师参与线上教学，18级互联网金融专业有4名教师参与线上教学；19级会计专业有3名教师参与线上教学，19级物流管理专业有4名教师参与线上教学，19级物流金融管理专业有4名教师参与线上教学，19级互联网金融专业有4名教师参与线上教学。从期初教学材料准备来看，各授课教师在职教云平台完成建课工作，并准备视频资料163个，课件1403个，作业3368个。从2月24日开课到3月4日截止，统计显示17名教师参与线上教学，609位学生参与经管系所开课程，共进行课堂教学83次，发起课堂活动402次，教师批改作业1243次，学生平均出勤率94.91%，3月4日当天平均到课率98.78%，经了解前期缺勤情况主要是由于网络不畅导致。全系老师的学生五星评价达到2634次。

针对17级毕业生实习工作，系部根据省教育厅的指导方针以及学院招就处的指导方案调整实习指导方式，采用线上实践教学，例如会计专业采用科云财税一体化实训软件和管理会计实训软件开展线上实操，互联网金融专业采用金融模拟软件开展线上实操，指导老师线上指导，并结合系统生成的操作成绩记录学生的实训成绩，学生每周提交一篇实训报告，包括实训内容和实训心得总结等。物流管理专业采用供应链管理实训软件组织学生进行线上操作，以组队竞赛的方式考核学生的操作水平，并结合系统生成的操作成绩记录学生的实训成绩，学生每周提交一篇实训报告，包括实训内容和实训心得总结等。

二、存在的主要问题

1.网上开课，如何兼顾全体学生。经过调查，学生们可采用电脑端或手机端进行网络上课，存在的问题是个别同学的网络情况不太好，存在掉线的问题。

2.学生监控问题。授课中发现学生签到结束后，就开始做其他事情，并没有全程听讲。

3.网络教学不同于线下面授，课程需要根据网课特点重新设计。

4.职教云平台运行不稳定。授课中发现老师、学生经常无法登陆或者出现某些功能模块出现异常，造成资料缺失、无法提交等问题。

三、整改措施

1.针对学生掉线问题，授课老师督促学生尽快解决网络通畅问题，以免影响上课效果。

2.针对学生上课监督问题，系部要求授课老师增加师生互动，设计生动有趣的课程。全系老师充分运用职教云平台的讨论、头脑风暴、提问、抢答、问卷调查等功能模块开展互动教学，总体来看，学生们积极参与，比线下授课的参与度更高。老师们努力提升自己的魅力值，通过观摩名师教学模仿名师风采，充分学习网络教学技能，并结合自己的课程特色，打造自己的“网红”课堂。

3.根据网络教学特点重新设计教学内容。网络教学最大的难点在于监控学生的实时学习状态，老师们通过分解知识点，设计短小精悍的知识点模块，频繁开展网络互动，从而吸引学生注意力，保证学生的课堂参与率。课后布置具有针对性的作业，及时检验学生的学习效果。

4.采用多种网络教学手段，并及时反馈职教云平台运行情况，保证众多学生同时在线听课时确保后台平稳运行。老师们在开课前广泛尝试各种授课平台和工具，例如QQ分屏、腾讯课堂、钉钉、千聊直播以及网龙公司的录播工具，选择最流畅操作最方便的工具，并结合职教云平台强大的资源库功能完成授课。

**建筑工程系2019-2020学年第二学期期初教学工作检查总结**

一、检查情况

本次期初教学检查采取教师自查、系部抽查相结合的形式开展：

1.2月29日，以教研室为单位，排查职教云平台所有课程资源建设情况，合计建课36门，除实训课程尚未制作资源，其余课程建设均符号教务统一规定的要求，总体情况良好，详见佐证材料中附表一建工系智慧职教平台资源建设情况汇总；

2.3月3日，以教研室为单位，检查包括授课计划、教案、课件在内的期初教学材料的完成情况，总体情况良好，对于部分教师材料中存在的问题已按照要求进行了整改；

3.3月6日，全面排查教师线上教学日志填写情况，对于填写不规范及授课形式单一不符合要求的课程进行整改，我系教师教学日志汇总详见附件二建工系教师线上教学工作日志；

4.2月24日至3月6日，由二级教学单位检查组吕钢、余秀娣、吴健平、林思琦进行随机听课抽查，本次累计共查8人次，总体情况良好；

5.本系组建了名为：建工系线上授课情况学生反馈群，作为后续学生反馈教学情况的练习群。

通过教师自查和督导检查，期初教学总体情况良好。各项检查工作均能落实到位，各项教学工作正在稳步开展。

二、存在的主要问题：

1.由于大部分教师是第一次开展线上教学的方式，缺乏经验，尚未适应，对于课堂的把控不到位；

2.线上教学模式对于学生的远程监控较多流于形式，无法实时监控，例如，利用腾讯课堂授课，学生开着平台，做着自己的事，对于人数较多的授课班级教师无法完全监控。

三、整改措施

1.将线上教学作为教研活动，以教研室为单位开展线上教学研讨，教师们可交流线上教学的经验，不同的课程内容可以用不同的形式甚至不同的平台进行教学；

2.教师可与学生约定，每十五分钟线上签到一次，防止学生对着电子设备容易出现的走神情况，虽然是线上教学也要严格按照教学时间，给学生安排课间休息时间。

**公共基础部2019-2020学年第二学期期初教学工作检查总结**

经过学院迎评促建工作的努力，学院从硬件建设到内涵发展都得到了质的提升。本学期，学院面临着进一步夯实基础，巩固内涵，实现跨越式发展和专升本筹备工作的重大任务，本部也将面临队伍不断壮大，任务不断艰巨的的压力，如何切实贯彻落实学院的发展规划，不拖学院后腿，为学院的大踏步前进贡献力量，本学期初，本部认真总结上学期经验，踏实做好期初工作部署，为学期开学走好第一步。

本学期因国内新型肺炎疫情的蔓延，在全国上下一心、众志成城共同抗疫的大形势下，服从中央和上级的工作部署，积极落实网络在线教学，开设8门在线课程，承担了全院18级910人、19级1560多人的学生基础课在线授课任务。本部老师认真备课，调研分析学情，学习软件技术，及时掌握基本的在线平台使用方法，实现多平台的结合，丰富教学手段，确保教学工作的按时开展，保证教学质量不打折扣，为开好学期第一课做足功夫。为了落实完成学院上级主管部门有关期初教学准备工作的安排布署，公共基础部在2月下旬对本部内各教师的期初教学文件和开课情况、课堂组织教学情况进行了检查，现总结如下：

1.本部承担的是公共基础课程，开课对象以大一、大二学生为主，共开设8门；

2.各教研室老师皆能准时上课，严守上课纪律，提前备好课，做好教案、PPT等教学文件，并熟悉操作各在线教学平台，实现各平台使用的无缝衔接，确保在线课堂教学质量；

3.任课程教师是首次进行在线直播，所以，老师们积极利用课外时间加强学习，充分运用互联网的便利性，掌握现代教育技术及时跟上时代步伐，并主动向其他高校学习在线课程，弥补在线教学的经验不足的短板。

4.新学期上课时，因各位老师都是在家进行网课教学，存在学院无法提供设备支持的窘境，各位老师不计较得失，抓紧自购各种电子设备，确保按时开展一上教学。为确保今后在线教学的继续推进，希望学院在今后的工作中能适当给予各位一线教师提供必要之硬件保障，以确保教学顺利进行。

5.为落实好迎评促建工作，本部教师严格按照学院要求规范期初教学文件，大部分老师能及时上交文件。极个别的同志还需要强化责任意识，按时保质的完成任务。

6.目前，部门内所有老师已上交期初教学文件。部门主任带领部门秘书、各教研室主任拟定本系期初教学检查计划、组织部署教学检查，已完成教学检查和评价工作。

7.本部门、各教研室根据学校总体发展目标和要求，认真研讨制定本学期工作目标、工作计划，将定期组织开展教研活动并做好教研活动纪录。

8.为推进基础课教学改革，本部提前做好了体育选修课的改革方案，报请学院领导审核，并会根据计划时间逐步推进，在推进校企体育文化的融合中，做出大胆的尝试。

我们会在后续的教学工作中做好自查自纠，序时检查教学进度，并加大科研力度，做好在线课程建设工作，不断促进师资队伍、思想素质和业务能力的提高。