****

 **福州软件职业技术学院**

  **Fuzhou Software Technical Vocational College**

**\*\*\*\*专业**

**课**

**程**

**标**

**准**

**汇**

**编**

**教务处 制**

**二O一九年六月**

目 录

1、[《\*\*\*\*\*》课程标准](#_Toc470608048) 1

2、[《\*\*\*\*》课程标准 10](#_Toc470608049)

3、[《\*\*\*\*》课程标准 30](#_Toc470608050)

**×××课程标准｛小三号加粗黑体｝**

课程名称： 课程类型：

适用专业： 先修课程：

学分学时：×学分×学时 编写执笔人：

教研室主任审核签字： 审核日期：

二级学院(系部)审定签字： 审定日期：

｛表中的“课程类别”指：通识教育课程、职业基础课程、职业核心课程、职业扩展课程、职业素养课程和集中实践课程｝

**第一部分 前言（四号加粗黑体）**

**一、课程的性质与地位**（小四号加粗黑体）

｛用简练语言对该课程的地位、功能及与其它课程的关系等内容进行总体描述。具体指出本课程在专业中属于哪类课程（通识教育课程、职业基础课程、职业核心课程、职业扩展课程、职业素养课程和集中实践课程等），对该课程设置的目的、在专业中的地位和作用与其它课程的分工与联系；本门课程的先修课程与后续课程。｝

**二、课程基本理念（小四号加粗黑体）**

｛主要是指指导性的思想观念，要体现以学生为本和“教学做”一体化理念，以学生职业能力、素质能力和创新能力培养为目标，充分体现职业性、实践性和开放性的要求。｝

**三、课程设计思路（小四号加粗黑体）**

｛主要包括该门课程设置的指导思想、依据、课程内容确定的依据（如工作任务完成需要的知识、能力、态度、学生的认知特点、相应职业资格标准）、项目编排的思路、课时安排说明（含总课时安排和各部分的课时分配，要指明是建议课时）。｝

**第二部分 课程目标（四号加粗黑体）**

**一、总体目标（小四号加粗黑体）**

｛从宏观上描述学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，学生学习该门课程后应达到的预期结果。｝

**二、分类目标（小四号加粗黑体）**

1．知识目标

（1）…

（2）…

（3）…

2．能力与技能目标

（1）…

（2）…

（3）…

3．素质目标

（1）…

（2）…

（3）…

｛用具体、可检验的语言说明学生实际能达到的能力目标。可分为“知识目标、能力目标、素质目标”三个方面进行阐述。要特别注意的是，知识目标和能力目标的文字表述不要使用“知道”、“了解”“懂得”、“熟悉”之类的动词，否则，所描述的课程目标就会非常模糊。建议采用“能或会+程度副词+操作动词+操作对象”的格式，如“能够复述管理学的基本原理”、“能熟练操作压片机”等。｝

**第三部分 课程教学内容标准（四号加粗黑体）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 学习情境 | 学习内容 | 学习目标 | 作业成果 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

｛根据专业课程目标和涵盖的工作任务要求，按学习领域（指任务或模块化课题或工作项目等）顺序描述课程内容及具体要求，说明学生应获得的知识、培养的能力与态度。课程内容和要求是根据课程目标对本课程主要内容进行设计，其中的教学内容不要采用章节方式描述。｝

**第三部分 课程实施建议（四号加粗黑体）**

**一、各教学环节学时分配建议（小四号加粗黑体）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 学习情境 | 学时数 |
| 1 |  | 理论 | 实践 | 小计 |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |

**二、教学建议（小四号加粗黑体）**

1.对教师的建议

2. 组织形式

｛采用适应教学模式的教学组织形式，说明其预期效果。｝

3. 教学方法手段

｛根据《福州软件职业技术学院关于教学方法和教学手段改革的指导意见》编写｝

**三、课程教学考核评价建议（小四号加粗黑体）**

｛根据《福州软件职业技术关于进一步深化课程考核改革的指导意见》编写，明确考核方式和成绩比例构成｝

**四、推荐教材和教学参考书（小四号加粗黑体）**

｛参考文献格式。｝

｛序号，网址，网站名称。｝

**五、课程资源的利用与开发建议（小四号加粗黑体）**

｛对如何利用与开发本课程资源提出建议｝

｛一级二级标题：段前9磅，段后9磅，1.5倍行距；正文字体：宋体，小四，行距26磅，页脚从课程标准开始正文开始计算｝